

Klima Buchmesse

Das Meer, el mar, deniz –
Woran denkst du, wenn du ans Meer denkst?

Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Gewi, GPG

Zeit: 45 Minuten

Niveau: Klasse 4-6

Buch: Daniela Stich: Das erbarmungslos ehrliche Tagebuch der
Rebella Rosin, Boje Verlag, 2023

(Rezension unter: www.klimabuchmesse.de)



Hinweis zur Binnendifferenzierung: Zu einzelnen Aufgaben gibt es Differenzierungsangebote wie bspw. Formulierungshilfen oder Übungen zu sprachlichen Strukturen. Dadurch eignen sich die Materialien auch für den Einsatz mit Schüler*innen, die besondere Unterstützung beim Erwerb der deutschen Bildungssprache benötigen. Darüber hinaus bieten die Stundenentwürfe Vorschläge für den Einbezug unterschiedlicher Familiensprachen. Zusätzlich gibt es zu einzelnen Aufgaben Differenzierungsangebote für leistungstärkere Schüler*innen. Diese sind mit einer Glühbirne gekennzeichnet.

Kernkompetenzen des Lernbereichs „Globale Entwicklung“¹ für die gesamte UE:

Die Schüler*innen...

- ... stufen Beispiele naturräumlicher Nutzung als eher nachhaltig bzw. eher nicht nachhaltig ein (GS)
- ... arbeiten Bezüge zu globalen Entwicklungsfragen in der Literatur kulturübergreifend heraus (Sek I)

Unterrichtsziele:

Die Schüler*innen reflektieren ihre Vorerfahrungen zum Thema „Meer“ auf Deutsch und sprachenübergreifend.

Operationalisierbare Ziele:

- Die Schüler*innen fertigen in Partnerarbeit eine Mindmap zum Thema „Meer“ an.
- Die Schüler*innen halten ihre Vorstellungen über Sommerferien am Meer schriftlich fest.

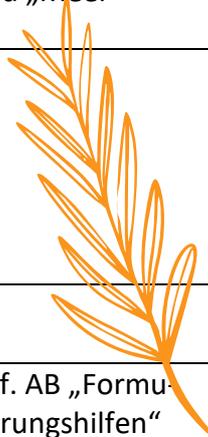
Vorbereitung:

- Bild „Meer“ auf dem Smartboard öffnen bzw. auf Folie kopieren und OHP bereitstellen
- ggf. AB „Formulierungshilfen“ kopieren



¹ Quelle: Kultusministerkonferenz: Orientierungsrahmen Globale Entwicklung, S. 118 und S. 134 auf:
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf,
Das Unterrichtsmaterial wurde erarbeitet und zusammengestellt von Eva Gerber für die Klimabuchmesse 2023.

Möglicher Verlaufsplan:

Einstieg (10 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft zeigt das Bild „Meer“ als stummen Impuls - Schüler*innen benennen Assoziationen zu diesem Bild - Zentrale Begriffe werden ggf. in verschiedenen Familiensprachen gesammelt 	Smartboard oder OHP Bild „Meer“
Hinführung (10 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft malt einen Teil einer Mindmap zum Thema Meer mit den Assoziationen der Schüler*innen - Schüler*innen erstellen in Partnerarbeit Mindmaps zum Thema Meer (ggf. mit Rückgriff auf die von der Lehrkraft angeschriebenen Begriffe), ggf. auch in verschiedenen Sprachen 	
Präsentation I (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler*innen tauschen sich im Unterrichtsgespräch über ihre Assoziationen aus 	
Vertiefung (15 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft fordert die Schüler*innen auf, mit Hilfe der gesammelten Begriffe einen Text zu schreiben: <i>„Stellt euch vor, eure Oma wohnt am Meer und ihr verbringt bei ihr die Sommerferien. Wie stellt ihr euch Ferien dort vor?“</i> - Schüler*innen verfassen Texte, ggf. unter Zuhilfenahme der „Formulierungshilfen“ 	ggf. AB „Formulierungshilfen“
Abschluss (5 Min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft benennt Hörauftrag für die Präsentation der Texte: <i>„Achtet darauf, welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede in den vorgelesenen Texten vorkommen!“</i> - Schüler*innen lesen ihre Texte vor - Schüler*innen benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede 	

Vorschlag für eine Sequenz (Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Gewi, GPG):

Zeitbedarf	Thema
1 UE	Das Meer, el mar, deniz – Woran denkst du, wenn du ans Meer denkst?
1 UE	Ein Mädchen namens Rebella – wie ist die wohl?
1 UE	Liebes Tagebuch! – Wir verfassen einen eigenen Tagebuch-Eintrag
2 UE	Müllvermeidung? Ist doch Ehrensache!
3 UE	Wer lebt alles unter Wasser? – Wir werden Meer-Expert*innen

Quelle:

Bild „Meer“: <https://pixabay.com/photos/beach-sand-north-sea-sylt-sea-2712166/> [abgerufen am 04.04.2023]



Das Unterrichtsmaterial wurde erarbeitet und zusammengestellt von Eva Gerber für die Klimabuchmesse 2023.

Formulierungshilfen

Einen Text zu Sommerferien am Meer zu schreiben ist ganz schön schwierig.
Hier findest du Hilfe!

Einstieg	Bei meiner Oma am Meer gibt es... In den Ferien am Meer möchte ich... Ferien am Meer stelle ich mir so vor: Am Meer ist es...
Satzteile	... sieht aus ... stelle ich mir vor Ich möchte gerne... Ich würde am Meer... Zusammen mit meiner Oma würde ich...
Beschreibende Wörter	aufregend, spannend, langweilig, entspannend, lustig, interessant, warm, blau, weich, heiß, nass Meer, Wasser, Sand, Felsen, Muscheln, Sonne, Schiff, Boot, Badehose, Badeanzug, Handtuch, Steg schwimmen, schnorcheln, tauchen, sonnen, chillen,
Zusammengehörende Formulierungen	im Meer/Wasser schwimmen/tauchen/schnorcheln mit dem Schiff/Boot fahren auf dem Steg/Handtuch/Felsen liegen ! aber: <u>am</u> Strand liegen/chillen sich am Strand sonnen Muscheln sammeln

